

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

« 15 » января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика» (Пд)

По направлению подготовки – 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Уровень профессионального образования – магистратура

Программа магистратуры – Политические проблемы глобального и  
регионального развития (со знанием иностранных языков)

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс – очная форма – 2 курс (4 семестр)

очно-заочная форма – 3 курс (7 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа практики «Преддипломная практика» (Пд) является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение и программе магистратуры Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков) очной и очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.07.2017 г. № 648 (с изменениями и дополнениями).

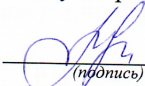
**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. полит. наук, доцент Михайловская Оксана Георгиевна

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры политических наук и регионалистики.

Протокол от « 14 » января 2025 г. № 6 .

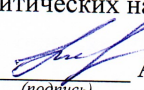
Заведующий кафедрой политических наук и регионалистики

 Михайловская О.Г.  
(подпись)

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук


Протокол от « 15 » января 2025 г. № 6 .

Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

 Акиншева И.П.  
(подпись)

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 Савенков В.В.  
(подпись)

**1.1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе:**

«Преддипломная практика», является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)» представляет собой вид деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку студентов.

«Преддипломная практика», являясь завершающим этапом обучения студента, направлена на подготовку и написание выпускной квалификационной работы.

**Целью** преддипломной практики является сбор необходимого материала к прикладной части выпускной квалификационной работы; закрепление умений и навыков применения теоретических знаний, полученных в процессе обучения для решения исследовательских задач, а также подготовка текста и предзащита ВКР на кафедре. Выпускник должен показать владение компетенциями научно-исследовательской деятельности в соответствии со специализацией программы магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)».

Достижение поставленной цели обеспечивается посредством решения следующих **задач**:

- закрепление и углубление теоретических знаний и практических исследовательских навыков в области политологии,

- аналитического и критического мышления,

- закрепление навыков применения в рамках научно-исследовательских процедур, а также профессиональной деятельности полученных теоретических и практических знаний и умений политологического характера;

- закрепление навыков применения методов работы с текстовыми массивами в рамках решения научно-исследовательских, управленческих и иных задач;

- выявления и грамотной интерпретации смысловых конструкций, содержащихся в анализируемом тексте;

- закрепление навыков использования классических и современных научно-теоретических разработок в области политической науки;

- методов и приёмов организации и проведения научно-теоретических и прикладных исследований по актуальным проблемам политического спектра;

- овладение классическими, современными методами, технологиями, алгоритмами решения научно-исследовательских задач по политической проблематике, разработанными как учеными-политологами, так и представителями гуманитарных наук;

- овладение методологией моделирования политических процессов, явлений, а также методологией политического моделирования; теоретическим и эмпирическим знанием, необходимым для полноценного изучения политико-публичной сферы;

- овладение методологией научно-исследовательской работы с текстом как отдельным видом источника информации;

- методами критического изучения, анализа, а также интерпретации политических и политологических текстов, разработанными и апробированными политологией и смежными гуманитарными науками.

## **2. Место практики в структуре ОПОП.**

«Преддипломная практика» – практика, входит в вариативную часть учебного плана. Индекс практики Б2.В.02(Пд), реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Практика является одной из форм организации учебного процесса, обеспечивает связь между теоретической подготовкой обучающихся и их будущей самостоятельной деятельностью. Преддипломная практика обеспечивает закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научно-исследовательской работы.

Данная практика базируется на знаниях, полученных при освоении следующих теоретических дисциплин: «Методология научного исследования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Спецкурс по написанию выпускной квалификационной работы», «Интеллектуальная собственность».

Научная практика выступает основой для последующего «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

«Преддипломная практика» обеспечивает подготовку магистранта к выполнению трудовых функций политолога, формирует его профессиональное мировоззрение и закладывает возможность продолжения профессионального образования и самосовершенствования.

Общая трудоёмкость освоения практики для ОФО и ОЗФО составляет 6,0 зачётных единиц, 216 часов, самостоятельная работа – 212 часов; продолжительность практики – 4 недели.

### **Основные характеристики проведения практики**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная/очно-заочная</b>
Вид практики	производственная
Тип практики	преддипломная
Место проведения практики	осуществляется на базе государственных учреждений (органы государственной власти) и органов местного самоуправления, общественные объединения (аппарат общественно-политических объединений и движений, профсоюзы), государственные и негосударственные организации, в том числе международные, коммерческие и некоммерческие организации (международные, корпоративные структуры, научно-исследовательские учреждения и центры), структурные подразделения Луганского государственного педагогического университета и иных высших учебных заведений (на основе договора, по месту работы – для обучающихся очно-заочной формы)
Способ проведения	стационарная
Форма (формы) проведения	дискретная
Продолжительность в неделях	ОФО (4 семестр – по 4 недели), ОЗФО (8 триместр – 4 недели)
Особые условия проведения	для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения ознакомительной практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся, с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в том числе на

	базе образовательных организаций для детей с ОВЗ, соответствующего нозологии студента профиля
Форма контроля	зачёт с оценкой

### 3. Перечень планируемых результатов проведения учебной практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1	<b>Знать:</b> основные методологии и методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, используемые для оценивания (моделирования, прогнозирования) отдельных процессов (ситуаций).
	ОПК-3.2	<b>Уметь:</b> оценивать (моделировать, прогнозировать) процессы (ситуации) на различных уровнях.
	ОПК-3.3	<b>Владеть:</b> навыками определения цели, задач и объектно-предметной области экспертизы (анализа); специфики уровня объекта и предмета экспертизы (анализа); методологии и методов исследования и прикладного анализа; основных условий и факторов, влияющих на оценивание (моделирование, прогнозирование) процесса (ситуации).
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1	<b>Знать:</b> основные принципы и критерии научного познания; структуру, этапы, уровни, общие и специальные методы научного исследования.
	ОПК-4.2	<b>Уметь:</b> планировать и реализовывать полный цикл научного исследования в сфере профессиональной деятельности и соответствующей социокультурной среде.
	ОПК-4.3	<b>Владеть:</b> навыками использования основ научного познания для планирования исследования, определения его методологии и методов, разработки категориально-понятийного аппарата, операционализацией используемых понятий, кодирования данных, формулирования и проверки гипотез
ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1	<b>Знать:</b> структуру, специфику и основные социально-политические функции массовой коммуникации; основные целевые аудитории различных средств массовой информации; профессиональные и этические требования, предъявляемые к публикациям в средствах массовой информации.
	ОПК-5.2	<b>Уметь:</b> руководствоваться основами функционирования средств массовой информации для планирования публикационной активности в соответствии со сферой профессиональной деятельности.
	ОПК-5.3	<b>Владеть:</b> навыками определения и реализации



		стратегии действий для продвижения публикаций в сфере профессиональной деятельности с учетом каналов и сетей распространения информации, интересов целевой аудитории, иных условий и факторов, влияющих на восприятие информации.
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1	<b>Знать:</b> законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие принятие организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности; основные принципы разработки, принятия, реализации, мотивации к исполнению и оценки эффективности организационно-управленческих решений.
	ОПК-6.2	<b>Уметь:</b> руководствоваться основами организационно-управленческой работы для участия в разработке, принятии и реализации решений в сфере профессиональной деятельности на различных уровнях.
	ОПК-6.3	<b>Владеть:</b> навыками организационно-управленческой работы для разработки и реализации конкретных решений в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1	<b>Знать:</b> основные принципы представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной формах; основы оформления публикаций в соответствии с требованиями действующих международных и государственных стандартов; профессиональные и этические требования, предъявляемые к результатам деятельности в соответствующей сфере.
	ОПК-7.2	<b>Уметь:</b> использовать основы представления и оформления результатов профессиональной деятельности для презентации итогов работы в соответствующей социокультурной среде.
	ОПК-7.3	<b>Владеть:</b> навыками определения и реализации стратегии представления различных результатов профессиональной деятельности
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1	<b>Знать:</b> законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание услуг, связанных с проведением прикладных исследований и консультационным сопровождением в сфере профессиональной деятельности.
	ОПК-8.2	<b>Уметь:</b> планировать и реализовывать полный цикл прикладного исследования (консалтинга) в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-8.3	<b>Владеть:</b> навыками определения цели, задач, структуры, необходимых человеческих и материальных ресурсов, оптимальных путей реализации прикладного исследования (консультационного сопровождения).
Профессиональные		

<p>ПК-1. Способен разрабатывать концепции, организовывать и координировать проведение политических, экономических и культурных мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня</p>	<p>ПК-1.1  ПК-1.2  ПК-1.3</p>	<p><b>Знает:</b> методику организации и проведения политических, экономических и культурных мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня. <b>Умеет:</b> определять цель и задачи, оценивает альтернативы их решения, разрабатывать концепции политических, экономических и культурных мероприятий разного уровня. <b>Владеет:</b> навыками планирования организационно-управленческих процессов, необходимых для реализации мероприятия</p>
<p>ПК-2. Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы, разрабатывать методологический инструментарий для проведения региональных исследований</p>	<p>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3</p>	<p><b>Знает:</b> методики комплексного регионоведения. <b>Умеет:</b> самостоятельно определять, обосновывать и аргументировать научную проблему регионального исследования. <b>Владеет:</b> навыками подготовки программы и поэтапного плана реализации регионального исследования</p>
<p>ПК-3. Способен моделировать региональные политические, экономические, социальные, демографические процессы, строить научные прогнозы их развития</p>	<p>ПК-3.1  ПК-3.2  ПК-3.3</p>	<p><b>Знает:</b> основные характеристики региональных политических, экономических и социальных процессов, задачи, принципы и возможности моделирования политических, экономических и социальных процессов в регионах мира. <b>Умеет:</b> отбирать, систематизировать и анализировать теоретический и фактический материал для моделирования социально-экономических и политических процессов в зарубежных регионах; моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития. <b>Владеет:</b> методикой моделирования региональных процессов; навыками научного прогнозирования политического, экономического и социального развития</p>
<p>ПК-4. Способен давать экспертную оценку в урегулировании политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе</p>	<p>ПК-4.1  ПК-4.2  ПК-4.3</p>	<p><b>Знает:</b> методики комплексного регионоведения и приемы анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменений в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран региона специализации <b>Умеет:</b> готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам развития зарубежных регионов, региональной политики региона специализации. <b>Владеет:</b> навыками составления экспертных, аналитических отчетов по результатам анализа ситуации в регионе специализации, обобщения отечественного и зарубежного опыта урегулирования политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов</p>

#### 4. Структура и содержание проведения практики «Преддипломная практика»

№ п/п	Разделы (этапы)	Виды работы в течение выполнения НИП	Задания для студентов	Формы текущего и итогового контроля
<b>3 семестр</b>				
1	Подготовительный этап	а) установочная конференция о задачах преддипломной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм отчетных документов. б) выдача студентам форм рабочих и отчетных документов по практике: шаблон отчета о прохождении практики, шаблон характеристики практической подготовки. в) встреча студентов с руководителями практики, обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов; г) инструктаж по технике безопасности	Составление индивидуальных планов	Инструктаж. Журнал по ТБ. Консультации. Собеседование. Ведение дневника практики
2	Основной этап	а) ознакомление с направлением, структурой и содержанием деятельности организации (учреждения), в котором предполагается прохождение научной практики; б) работа студента в профильной организации; в) ознакомление с индивидуальными заданиями (с требованиями, предъявляемыми к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы), утверждение объема и графика работы;	Изучение структуры и деятельности организации  Сбор и анализ материалов для написания ВКР	Индивидуальные консультации руководителя практики  Отчет по практике



		в) поиск источников и научной литературы по проблеме		
3	Заключительный этап. Отчет о прохождении практики	а) подготовка письменного отчета по практике; б) подготовка текста ВКР; в) защита отчета по практике	Обработка материалов практики  Текст ВКР	Проверка дневника практики  Проверка отчета по практике  Зачет

Преддипломная практика включает в себя следующие этапы.

1. Подготовительный этап (Организационное собрание, индивидуальные консультации). Ознакомление с программой, местом, временем проведения практики, формой отчетности и подведения итогов. Инструктаж по технике безопасности.

2. Основной этап (работа с источниками и литературой по теме исследования, обработка, систематизация и анализ полученной информации. Сбор, изучение и анализ материала для ВКР. Написание текста ВКР, представление научному руководителю разделов работы в соответствии с графиком, редактирование текста работы).

3. Заключительный этап (самостоятельная работа). Оформление обучающимися отчета о практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов, участие обучающихся в итоговой конференции о результативности практики.

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в ходе практики используется индивидуальное консультирование обучающегося. Консультации, тематика которых включает проблемные поля, подлежащие научным и прикладным исследованиям, методологию и методы научных и прикладных исследований, этику научных и прикладных исследований, методику и технику реферирования, написания научной работы и их оформления.

Для осуществления постоянной обратной связи со студентами и оказания мобильной помощи используются консультации, в т.ч. в отложенном во времени режиме с помощью электронной почты (e-mail) и Viber.

При прохождении практики студентами с ограниченными возможностями здоровья используются адаптивные технологии. Обучающимся с нарушениями зрения предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных укрупнённым шрифтом, предоставления учебных и методических материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозаписи. Обучающимся с нарушениями слуха предоставляется возможность занять удобное место в помещении, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, консультаций, использования наглядных опорных схем для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, отчёт, выполненное задание и др.). При необходимости для подготовки к отчёту по

практике студентам с ОВЗ среднее время увеличивается в 1,5-2 раза по сравнению со средним временем подготовки здорового студента. При взаимодействии с обучающимися с ОВЗ используются технологии индивидуализации обучения, обеспечивающие выполнение программы практики с учётом особенностей их психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению у студентов уверенности в собственных силах. Лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещёнными в ЭБС, Научной библиотеки, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебно-методические пособия.

## **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд. – М. : Изд-во «Дашков и К», 2018 – 284 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>

2. Методология научного исследования: Учебник [Электронный ресурс] / Овчаров А.О., Овчарова Т.Н. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 304 с. – URL : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544777>

3. Мухаев, Р.Т. Теория политики: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным дисциплинам и специальности «Международные отношения» / Р.Т. Мухаев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 623 с.

4. Соловьев, А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А.И. Соловьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Аспект-Пресс, 2009. – 575с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705225.html>

5. Старостенко, К.В. Новая российская государственность: проблемы и перспективы формирования: монография / Старостенко К.В., Старостенко М.К. – Орел : ФГОУ ВПО «Госуниверситет – УНПК», 2011. – 306 с.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Теория политики: учебное пособие / Под ред. Б.А. Исаева. – СПб.: Питер, 2010. – 464 с.

2. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию: Учебник для студентов вузов. 5-е изд. – М., 2009.

3. Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.О. Овчаров. – М. : Директ-Медиа, 2013. – 260 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>

4. Лаврик, О.Л. Современные тенденции в информационном обеспечении научно-исследовательских работ / Лаврик О.Л., Мохначева Ю.В., Шабурова Н.Н. – Новосибирск: ГПНТБСО РАН, 2010.

5. Андреев, Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: учеб. пособие /Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. – М.: Финансы и статистика, 2003.

в) Интернет ресурсы:

1. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
3. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
4. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
6. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e4anbook.com>
10. Электронно-библиотечная система ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>
11. Официальный сайт Главы ЛНР <https://glava-lnr.info/>
12. Официальный сайт Народного Совета ЛНР <https://nslnr.su/>
13. Официальный сайт Правительства ЛНР <https://sovminlnr.ru/>
14. Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE) <https://www.iprbookshop.ru/>

## **7. Информационные технологии и программное обеспечение**

Информационные технологии – это системы методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска, обработки, анализа, выдачи данных, информации и знаний на основе применения аппаратных и требованиями, предъявляемыми пользователями.

Таким образом, информационные технологии целенаправленно изменяют какие-либо свойства информации.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным справочным и поисковым системам.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Ресурсы научной библиотеки Луганского государственного педагогического университета: <http://lib.ltsu.org/>;
4. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

## **8. Материально-техническая база практики**

Практика проводится на кафедре политических наук и регионалистики, а так же, в случае необходимости выполнения практической части, может проводиться в организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом в соответствии с заключёнными договорами. Материально-техническая база учреждения, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчётов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видеоматериалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»); предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]